МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровой трансформации
_____ Сурхаев М.А.
___ _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ НА ОСНОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
5.8. ПЕДАГОГИКА

Научная специальность **5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Махачкала, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения…….....3
1.1.Общая характеристика программы аспирантуры…….....3
1.1.1.Цель и задачи программы…….…….....3
1.1.2. Срок освоения программы……3
1.2.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы……..3
2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры…….4
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры……...7
3.1. Учебный план подготовки аспиранта……..7
3.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)……..7
3.3. Структура программы ……...8
4. Контроль качества освоения программ аспирантуры, оценочные средства……10
4.1. Текущая успеваемость…….…10
4.2. Промежуточная аттестация……..……10
4.3. Итоговая аттестация……..11
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры……12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы……12
5.2.Кадровое обеспечение……13
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры……..……...14

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

1.1.1. Цель и задачи программы аспирантуры

Целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области общей педагогики, истории педагогики и образования, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда, а также способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области общей педагогики.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.1.2. Срок освоения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (в зависимости от научной специальности). Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения - 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в аспирантуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по научной специальности, экзамен по философии и иностранному языку. Программы вступительных испытания разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университетим.Р.Гамзатова»

(далее - ДГПУ, Университет) в соответствии с требованиями ФГОС уровня магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

− владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

− понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;

− владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения. Аспирант должен:

− осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

− проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

− участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

− использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

− владеть методологией и методами педагогического исследования;

− владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе, с использованием информационных и коммуникационных технологий;

− интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

− моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

− обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

− осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

− осуществлять методологическое обоснование прогностических и крупномасштабных коллективных педагогических исследований;

− осуществлять развитие педагогического категориального аппарата в целях обогащения педагогической науки и образовательной практики;

− разрабатывать совокупность мероприятий по реализации программы развития субъекта образования в процессе его обучения, воспитания и социализации;

− разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса, средств, условий и сопровождения обучения и воспитания на различных уровнях и ступенях образовательного процесса;

− осуществлять отбор педагогических средств и технологий создания и развития социокультурной образовательной среды (формальной, неформальной, информальной), обеспечивающей качественную интеграцию в нее субъектов образования;

− исследовать развитие педагогической науки и образования, а также их отдельных направлений, как в исторической ретроспективе, так и современном состоянии, в т.ч. зарубежном, в целях совершенствования национальной образовательной системы.

Выпускник аспирантуры должен показать следующие результаты:

научной (научно-исследовательской) деятельности:

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем с последующей промежуточной аттестацией по этапам выполнения научного исследования.

Результаты освоения дисциплин модулей отражены во владении содержанием базовых дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования» (модули), дисциплин по выбору «Подготовка к преподавательской деятельности в сфере высшего образования», «Организация работы исследовательского коллектива в педагогическом образовании», факультатива «Технологии проектирования и реализации педагогической деятельности» и практики, а также успешном прохождении промежуточной аттестации по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) «Подготовка к преподавательской деятельности в сфере высшего образования», «Организация работы исследовательского коллектива в педагогическом образовании», включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативная дисциплина «Технологии проектирования и реализации педагогической деятельности» является необязательной для освоения.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 года и определяется согласно Приложению к ФГТ.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более, чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

Результаты прохождения практики:

Основными видами практики аспирантов являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе, научно-исследовательская и педагогическая практики.

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – в лабораториях, на кафедрах ДГПУ; в профильных организациях, расположенных на территории г. Махачкалы и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Практика может проводиться:

− непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

− дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются учебным планом подготовки аспиранта по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика. История педагогики и образования, календарным учебным графиком, планом научной деятельности, программами учебных дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин программы, а также практики. Указывается общая трудоемкость научных исследований, дисциплин (модулей), практики в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик составляет 17 зачётных единиц (612 часов). Контактная работа - 150 часов. Учебный план представлен в Приложении № 2.

3.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика. История педагогики и образования, научные исследования, теоретическое обучение, педагогическая практика, промежуточные и итоговая аттестация, а также каникулы.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание

ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

3.3. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры в соответствии с ФГТ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию:

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.Научный компонент		**154**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	146
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	5
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2.Образовательный компонент		**20**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	13
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3.Итоговая аттестация		**6**
Объем программы аспирантуры		**180**

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года в очной форме

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.
1.Научный компонент		**214**
1.2.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	205
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных топологий интегральных микросхем,	5

	предусмотренных абзацем 4 пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2.Образовательный компонент		**20**
2.1.	Дисциплины (модули), в том, числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	14
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.Итоговая аттестация		**6**
Объем программы аспирантуры		**240**

Научный компонент:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).Образовательный компонент программы аспирантуры состоит из четырех блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Научно-исследовательская работа аспиранта», «Государственная итоговая аттестация». При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

4. Контроль качества освоения программы аспирантуры, оценочные средства

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

4.1.Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

4.2.Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Университета, как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания, презентация результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы освоения программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной и научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и

государственной и научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается ректором или проректором по научной работе и цифровой трансформации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации 6 ЗЕ.

5.Требования к условиям реализации программы аспирантуры 5.8.1. Общая педагогика. История педагогики и образования.

Ресурсное обеспечение программы формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГТ по данной специальности.

5.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика. История педагогики и образования реализуется кафедрой педагогики, располагающей материально-технической, учебно-методической и информационной базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, позволяющей:

− проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры;

− неограниченный доступ каждому обучающемуся в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам ДГПУ им.Р.Гамзатова, электронным библиотекам, а также удаленный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется возможность подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», отвечающей техническим требованиям вуза;

− размещение в информационной электронной базе вуза: учебных планов, программ дисциплин, кандидатских экзаменов, практик, учебников и учебных пособий собственного издания; данные хода образовательного процесса; результатов промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы;

− проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование электронного портфолио обучающегося с включением в него работ участников образовательного процесса и их оценок;

− педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе, синхронное или асинхронное, в сети «Интернет».

Библиотеки, кабинеты и лаборатории, электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ДГПУ позволяет обеспечивать одновременный, в том числе, удаленный доступ всем осваивающим программу аспирантуры к современным профессиональным базам данных, в том числе, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми у ДГПУ заключен договор:

1. ЭБС «Консультант студента» (договор № 71-11-2021) studentlibrary.ru.
2. ЭБС «Руконт» (договор №1БП 22-2021) https://lib.rucont.ru/search.
3. Тестовый доступ: ИКПП (Индивидуальная полка преподавателя) «Юрайт» https://urait.ru/.
4. Свободный доступ: «Легендарные книги» в ЭБС Юрайт. https://urait.ru/.
5. Сетевая электронная библиотека педагогического университета на платформе ЭБС «Лань». (Проект) https://e.lanbook.com/.
6. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» Классические труды http://e.lanbook.com/books/.
7. ЭБС «Консультант студента». Договор № 71-11-2021 studentlibraru.ru
8. ЭБС «Руконт». Договор № 1БП 22-2021 https://lib.rucont.ru/search.
9. Тестовый доступ ИКПП (Индивидуальная полка преподавателя) «Юрайт». https://urait.ru/.
10. Свободный доступ. «Легендарные книги» в ЭБС Юрайт https://urait.ru/
11. «Сетевая электронная библиотека педагогического университета на платформе ЭБС Лань» (Проект) https://e.lanbook.com
12. ЭБС издательства «ЛАНЬ». Классические труды. http:// e.lanbook.com/books/

Подробную информацию можно получить на сайте библиотеки ДГПУ http;//lib.dgpu.net/index.htm

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр ДГПУ им.Р.Гамзатова «Педагогики», «Социогуманитарных дисциплин», «Английского языка» и привлеченными специалистами. Доля штатных научно-педагогических кадров, привлеченных к реализации программы аспирантуры, составляет более 80% от общего количества. Среднегодовое количество их публикаций составляет более 7 в рецензируемых изданиях, определенных в перечне пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 г. №842.).

Доля научно-педагогических кадров, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе, научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научное руководство обучающимися в аспирантуре будут осуществлять:

1. Алижанова Хаписат Алижановна, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики ДГПУ, научно-педагогический стаж – 18 лет, более 10 лет руководит диссертационными исследованиями в области педагогики, под ее руководством защищено - 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам научно- исследовательской деятельности за последние 5 лет (2019-2024 гг.) опубликовала в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях 10 статей, а так же апробировала результаты научно-исследовательской деятельности на 10 региональных, 11 российских и 10 международных конференциях.

2. Караханова Галина Алиевна, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики ДГПУ, научно-педагогический стаж – 47 лет, более 22 лет руководит диссертационными исследованиями в области педагогики, под ее руководством защищено - 19 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам научно- исследовательской деятельности за последние 5 лет (2019-2024 гг.) опубликовала в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях 9 статей, а так же апробировала результаты научно-исследовательской деятельности на 16 региональных, 19 российских и 18 международных конференциях.

3. Мирзоев Шайдабек Айдабегович, кандидат пед. наук, профессор кафедры педагогики ДГПУ, научно-педагогический стаж - 44 года, более 27 лет руководит диссертационными исследованиями в области педагогического образования, под его руководством защищено 25 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано за последние 5 лет (2019-2024 гг.) 12 статей в ведущих отечественных и зарубежных журналах и изданиях, а так же апробировал результаты научно-исследовательской деятельности в 12 региональных, 16 российских и 18 международных научно-практических конференциях.

4. Сулейманова Раиса Валиабдуллаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, научно-педагогический стаж 40 лет. По результатам научно-исследовательской деятельности за последние 5 лет (2019-2024 гг.) опубликовано в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях 42 статьи, а также апробированы результаты научно-исследовательской деятельности на 30 региональных, 27 российских и 29 международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Кафедра педагогики ДГПУ располагает кабинетом, а также аудиториями факультетов Дагпедуниверситета им.Р.Гамзатова для практических и

семинарских занятий, самостоятельных работ, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ им.Р.Гамзатова.

Библиотечный фонд библиотеки университета укомплектован печатными изданиями, перечисленных в рабочих программах дисциплин, кандидатских экзаменов: обязательная литература 1 экземпляр на аспиранта; дополнительная литература - 3 экземпляра на одного аспиранта.

Компьютерные средства обучения укомплектованы ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого указан в программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными или печатными образовательными ресурсами в доступных для использования формах согласно условиям ведения учебного процесса, требуемым ФГТ.